

# Stationenlernen Bruchrechnung

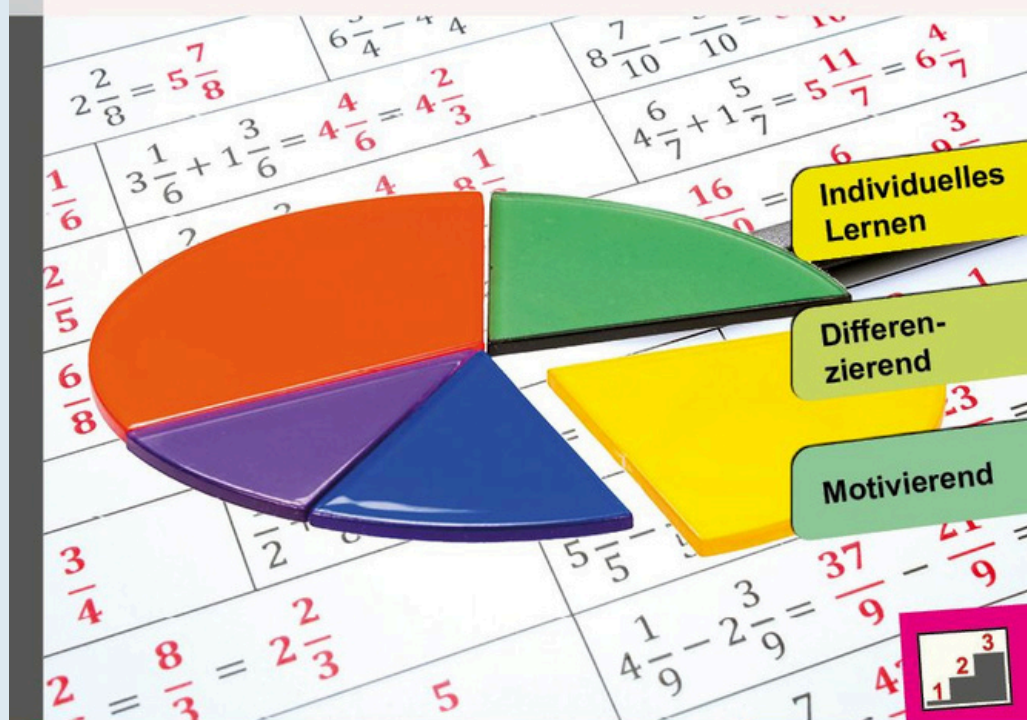
GRATIS-Download



5.-7. Schuljahr

Hans-J. Schmidt

## Stationenlernen Bruchrechnung



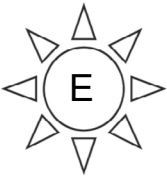
- Übersichtliche Aufgabenkarten
- Schnelle Vorbereitung
- Mit Lösungen zur Selbstkontrolle



www.kohlverlag.de

GRATIS  
Download





# Station



## Bruchteile erkennen und kennzeichnen 1

$\frac{1}{3}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{2}{7}$  nennt man Brüche. Damit bezeichnet man Teile von einem Ganzen.

**3** Die Zahl über dem Bruchstrich heißt **Zähler**

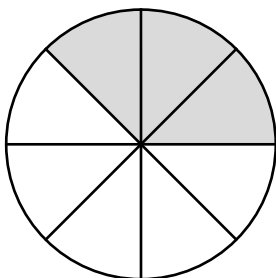
**Bruchstrich**

**5** Die Zahl unter dem Bruchstrich heißt **Nenner**

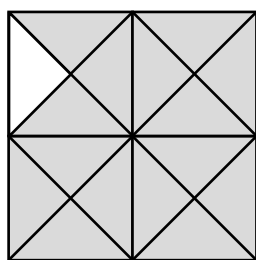
Der **Nenner** gibt an, in wie viel gleich große Teile das Ganze zerteilt wird. Der **Zähler** gibt an, wie viele Teile genommen werden.

Welche Brüche sind dargestellt?

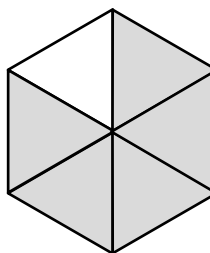
**A**



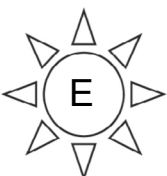
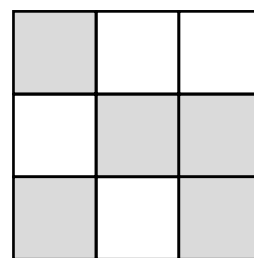
**B**



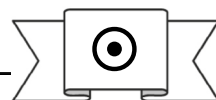
**C**



**D**



# Station



## Bruchteile erkennen und kennzeichnen 2

$\frac{1}{3}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{2}{7}$  nennt man Brüche. Damit bezeichnet man Teile von einem Ganzen.

**3** Die Zahl über dem Bruchstrich heißt **Zähler**

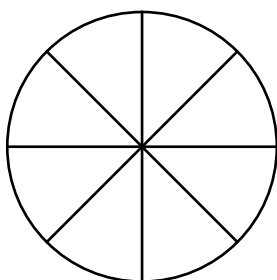
**Bruchstrich**

**5** Die Zahl unter dem Bruchstrich heißt **Nenner**

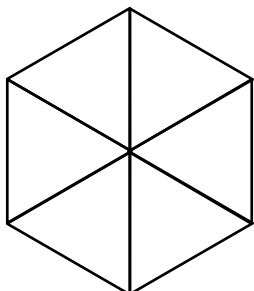
Der **Nenner** gibt an, in wie viel gleich große Teile das Ganze zerteilt wird. Der **Zähler** gibt an, wie viele Teile genommen werden.

Kennzeichne den angegebenen Bruchteil des Ganzen.

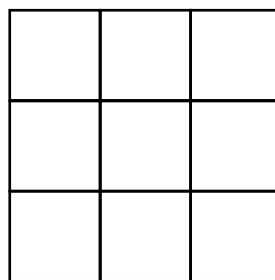
**A**  $\frac{5}{8}$



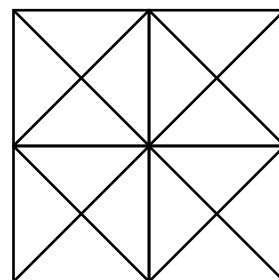
**B**  $\frac{1}{6}$



**C**  $\frac{2}{9}$



**D**  $\frac{7}{16}$





# Station



## Bruchteile erkennen und kennzeichnen 1 – Lösungen

$\frac{1}{3}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{2}{7}$  nennt man Brüche. Damit bezeichnet man Teile von einem Ganzen.

**3** Die Zahl über dem Bruchstrich heißt **Zähler**

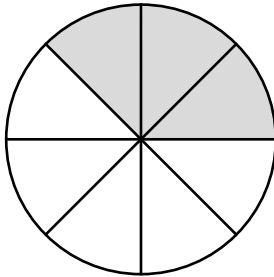
**Bruchstrich**

**5** Die Zahl unter dem Bruchstrich heißt **Nenner**

Der **Nenner** gibt an, in wie viel gleich große Teile das Ganze zerteilt wird. Der **Zähler** gibt an, wie viele Teile genommen werden.

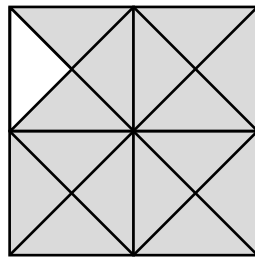
Welche Brüche sind dargestellt?

**A**



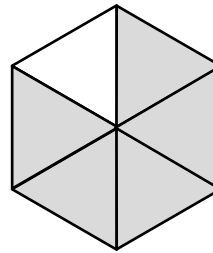
$$\frac{3}{8}$$

**B**



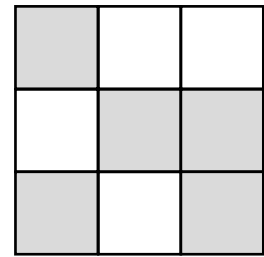
$$\frac{15}{16}$$

**C**

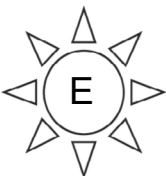


$$\frac{5}{6}$$

**D**



$$\frac{5}{9}$$



# Station



## Bruchteile erkennen und kennzeichnen 2 – Lösungen

$\frac{1}{3}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{2}{7}$  nennt man Brüche. Damit bezeichnet man Teile von einem Ganzen.

**3** Die Zahl über dem Bruchstrich heißt **Zähler**

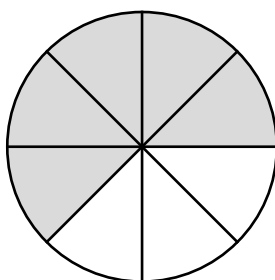
**Bruchstrich**

**5** Die Zahl unter dem Bruchstrich heißt **Nenner**

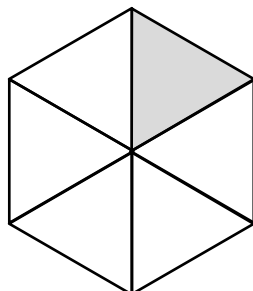
Der **Nenner** gibt an, in wie viel gleich große Teile das Ganze zerteilt wird. Der **Zähler** gibt an, wie viele Teile genommen werden.

Kennzeichne den angegebenen Bruchteil des Ganzen.

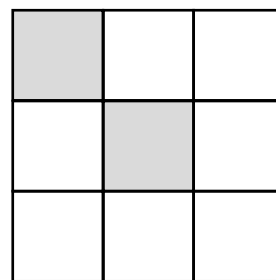
**A**  $\frac{5}{8}$



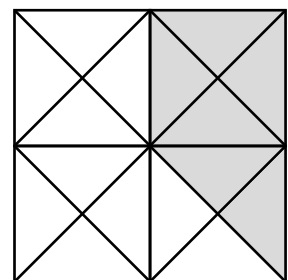
**B**  $\frac{1}{6}$

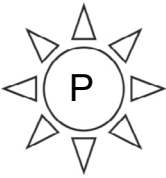


**C**  $\frac{2}{9}$



**D**  $\frac{7}{16}$





# Station



## Brüche ergänzen

Wie viel fehlt an einem Ganzen? Tragt ein.

**A**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**D**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**B**

$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{9}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**E**

$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{11}$	$\frac{5}{13}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

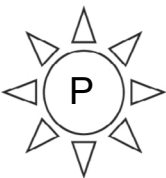
**C**

$\frac{7}{10}$	$\frac{9}{17}$	$\frac{18}{33}$	$\frac{13}{21}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**F**

$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{5}{17}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

KOHLVERLAG Stationenlernen Bruchrechnen - Bestell-Nr. P12 002



# Station



## Berechnen von Bruchteilen 1

Berechnet.

**A**

$\frac{3}{4}$  von 28 € =

$\frac{4}{7}$  von 28 € =

$\frac{5}{8}$  von 32 € =

$\frac{5}{8}$  von 72 km =

$\frac{5}{6}$  von 180 cm =

$\frac{4}{5}$  von 60 mm =

$\frac{1}{12}$  von 48 min =

$\frac{2}{3}$  von 81 kg =

**B**

$\frac{2}{5}$  von 30 € =

$\frac{5}{12}$  von 600 € =

$\frac{7}{18}$  von 54 t =

$\frac{7}{10}$  von 90 g =

$\frac{7}{15}$  von 180 a =

$\frac{3}{11}$  von 121 m<sup>2</sup> =

$\frac{6}{13}$  von 65 ha =

$\frac{11}{20}$  von 60 dm =

**C**

$\frac{1}{4}$  von  = 35 €

$\frac{2}{5}$  von  = 72 t

$\frac{2}{3}$  von  = 26 l

$\frac{5}{6}$  von  = 110 cm

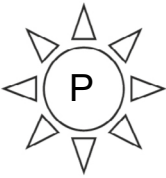
$\frac{3}{8}$  von  = 24 ha

$\frac{3}{7}$  von  = 42 kg

$\frac{1}{4}$  von  = 21 m

$\frac{5}{9}$  von  = 15 g

KOHLVERLAG Stationenlernen Bruchrechnen - Bestell-Nr. P12 002



# Station



## Brüche ergänzen – Lösungen

Wie viel fehlt an einem Ganzen? Tragt ein.

**A**

$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{9}{16}$	$\frac{3}{4}$

**D**

$\frac{1}{6}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{7}{12}$

**B**

$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{9}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{7}{9}$

**E**

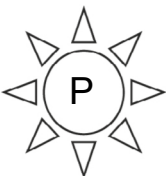
$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{11}$	$\frac{5}{13}$
$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{8}{11}$	$\frac{8}{13}$

**C**

$\frac{7}{10}$	$\frac{9}{17}$	$\frac{18}{33}$	$\frac{13}{21}$
$\frac{3}{10}$	$\frac{8}{17}$	$\frac{15}{33}$	$\frac{8}{21}$

**F**

$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{5}{17}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{12}{17}$



# Station



## Berechnen von Bruchteilen 1 – Lösungen

Berechnet.

**A**

$\frac{3}{4}$  von 28 € = 21 €

$\frac{4}{7}$  von 28 € = 16 €

$\frac{5}{8}$  von 32 € = 20 €

$\frac{5}{8}$  von 72 km = 45 km

$\frac{5}{6}$  von 180 cm = 150 cm

$\frac{4}{5}$  von 60 mm = 48 mm

$\frac{1}{12}$  von 48 min = 4 min

$\frac{2}{3}$  von 81 kg = 54 kg

**B**

$\frac{2}{5}$  von 30 € = 12 €

$\frac{5}{12}$  von 600 € = 250 €

$\frac{7}{18}$  von 54 t = 21 t

$\frac{7}{10}$  von 90 g = 63 g

$\frac{7}{15}$  von 180 a = 84 a

$\frac{3}{11}$  von 121 m<sup>2</sup> = 33 m<sup>2</sup>

$\frac{6}{13}$  von 65 ha = 30 ha

$\frac{11}{20}$  von 60 dm = 33 dm

**C**

$\frac{1}{4}$  von 140 € = 35 €

$\frac{2}{5}$  von 180 t = 72 t

$\frac{2}{3}$  von 39 l = 26 l

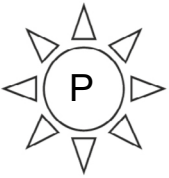
$\frac{5}{6}$  von 132 cm = 110 cm

$\frac{3}{8}$  von 64 ha = 24 ha

$\frac{3}{7}$  von 98 kg = 42 kg

$\frac{1}{4}$  von 84 m = 21 m

$\frac{5}{9}$  von 27 g = 15 g



# Station



## Addition und Subtraktion gemischter Zahlen 1

**A**

Addiert bzw. subtrahiert. Kürzt das Ergebnis.

$3\frac{1}{10} + 1\frac{3}{10} = \square = \square$

$4\frac{1}{9} + 2\frac{2}{9} = \square = \square$

$5\frac{9}{10} - 2\frac{7}{10} = \square = \square$

$4\frac{7}{9} - 2\frac{1}{9} = \square = \square$

**B**

Addiert. Kürzt das Ergebnis.

$5\frac{7}{10} + 3\frac{9}{10} = \square = \square = \square$

$3\frac{7}{8} + 5\frac{3}{8} = \square = \square = \square$

$1\frac{7}{18} + 4\frac{13}{18} = \square = \square = \square$

$2\frac{7}{9} + 4\frac{5}{9} = \square = \square = \square$

**C**

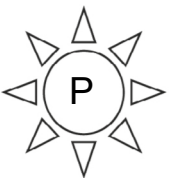
Rechnet wie im Beispiel dargestellt.

$5\frac{7}{10} - 3\frac{9}{10} = 4\frac{17}{10} - 3\frac{9}{10} = 1\frac{8}{10} = 1\frac{4}{5}$

$6\frac{5}{12} - 3\frac{7}{12} = \square - \square = \square = \square$

$8\frac{8}{15} - 4\frac{11}{15} = \square - \square = \square = \square$

$3\frac{3}{16} - 1\frac{11}{16} = \square - \square = \square = \square$



# Station



## Addition und Subtraktion gemischter Zahlen 2

**A**

Addiert bzw. subtrahiert. Kürzt das Ergebnis.

$2\frac{3}{8} + 5\frac{1}{8} = \square = \square$

$1\frac{1}{12} + 7\frac{7}{12} = \square = \square$

$8\frac{11}{12} - 7\frac{5}{12} = \square = \square$

$9\frac{7}{8} - 5\frac{5}{8} = \square = \square$

**B**

Addiert. Kürzt das Ergebnis.

$5\frac{7}{25} + 3\frac{23}{25} = \square = \square = \square$

$5\frac{3}{4} + 1\frac{3}{4} = \square = \square = \square$

$4\frac{17}{18} + 2\frac{11}{18} = \square = \square = \square$

$1\frac{9}{16} + \frac{13}{16} = \square = \square = \square$

**C**

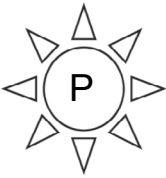
Rechnet wie im Beispiel dargestellt.

$5\frac{7}{10} - 3\frac{9}{10} = 4\frac{17}{10} - 3\frac{9}{10} = 1\frac{8}{10} = 1\frac{4}{5}$

$5\frac{5}{14} - 2\frac{9}{14} = \square - \square = \square = \square$

$9\frac{11}{24} - 2\frac{17}{24} = \square - \square = \square = \square$

$8\frac{3}{20} - 4\frac{11}{20} = \square - \square = \square = \square$



# Station



## Addition und Subtraktion gemischter Zahlen 1 – Lösungen

**A**

Addiert bzw. subtrahiert. Kürzt das Ergebnis.

$$3\frac{1}{10} + 1\frac{3}{10} = 4\frac{4}{10} = 4\frac{2}{5}$$

$$4\frac{1}{9} + 2\frac{2}{9} = 6\frac{3}{9} = 6\frac{1}{3}$$

$$5\frac{9}{10} - 2\frac{7}{10} = 3\frac{2}{10} = 3\frac{1}{5}$$

$$4\frac{7}{9} - 2\frac{1}{9} = 2\frac{6}{9} = 2\frac{2}{3}$$

**B**

Addiert. Kürzt das Ergebnis.

$$5\frac{7}{10} + 3\frac{9}{10} = 8\frac{16}{10} = 9\frac{6}{10} = 9\frac{3}{5}$$

$$3\frac{7}{8} + 5\frac{3}{8} = 8\frac{10}{8} = 9\frac{2}{8} = 9\frac{1}{4}$$

$$1\frac{7}{18} + 4\frac{13}{18} = 5\frac{20}{18} = 6\frac{2}{18} = 6\frac{1}{9}$$

$$2\frac{7}{9} + 4\frac{5}{9} = 6\frac{12}{9} = 7\frac{3}{9} = 7\frac{1}{3}$$

**C**

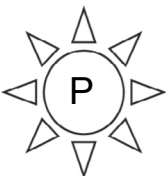
Rechnet wie im Beispiel dargestellt.

$$5\frac{7}{10} - 3\frac{9}{10} = 4\frac{17}{10} - 3\frac{9}{10} = 1\frac{8}{10} = 1\frac{4}{5}$$

$$6\frac{5}{12} - 3\frac{7}{12} = 5\frac{17}{12} - 3\frac{7}{12} = 2\frac{10}{12} = 2\frac{5}{6}$$

$$8\frac{8}{15} - 4\frac{11}{15} = 7\frac{23}{15} - 4\frac{11}{15} = 3\frac{12}{15} = 3\frac{4}{5}$$

$$3\frac{3}{16} - 1\frac{11}{16} = 2\frac{19}{16} - 1\frac{11}{16} = 1\frac{8}{16} = 1\frac{1}{2}$$



# Station



## Addition und Subtraktion gemischter Zahlen 2 – Lösungen

**A**

Addiert bzw. subtrahiert. Kürzt das Ergebnis.

$$2\frac{3}{8} + 5\frac{1}{8} = 7\frac{4}{8} = 7\frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{12} + 7\frac{7}{12} = 8\frac{8}{12} = 8\frac{2}{3}$$

$$8\frac{11}{12} - 7\frac{5}{12} = 1\frac{6}{12} = 1\frac{1}{2}$$

$$9\frac{7}{8} - 5\frac{5}{8} = 4\frac{2}{8} = 4\frac{1}{4}$$

**B**

Addiert. Kürzt das Ergebnis.

$$5\frac{7}{25} + 3\frac{23}{25} = 8\frac{30}{25} = 9\frac{5}{25} = 9\frac{1}{5}$$

$$5\frac{3}{4} + 1\frac{3}{4} = 6\frac{6}{4} = 7\frac{2}{4} = 7\frac{1}{2}$$

$$4\frac{17}{18} + 2\frac{11}{18} = 6\frac{28}{18} = 7\frac{10}{18} = 7\frac{5}{9}$$

$$1\frac{9}{16} + \frac{13}{16} = 1\frac{22}{16} = 2\frac{6}{16} = 2\frac{3}{8}$$

**C**

Rechnet wie im Beispiel dargestellt.

$$5\frac{7}{10} - 3\frac{9}{10} = 4\frac{17}{10} - 3\frac{9}{10} = 1\frac{8}{10} = 1\frac{4}{5}$$

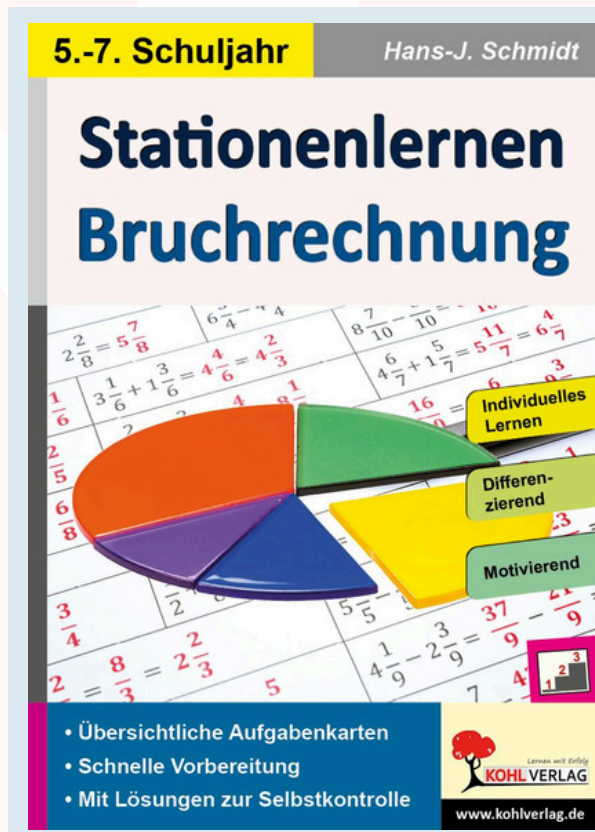
$$5\frac{5}{14} - 2\frac{9}{14} = 4\frac{19}{14} - 2\frac{9}{14} = 2\frac{10}{14} = 2\frac{5}{7}$$

$$9\frac{11}{24} - 2\frac{17}{24} = 8\frac{35}{24} - 2\frac{17}{24} = 6\frac{18}{24} = 6\frac{3}{4}$$

$$8\frac{3}{20} - 4\frac{11}{20} = 7\frac{23}{20} - 4\frac{11}{20} = 3\frac{12}{20} = 3\frac{3}{5}$$

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

# Stationenlernen Bruchrechnung



Das Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Sekundarstufe in den Klassen 5 bis 7. Die Arbeitsblätter enthalten zahlreiche Stationskarten (differenziert in drei verschiedene Schwierigkeitsstufen) zur Wiederholung, Stärkung und Festigung grundlegender Kenntnisse zur Bruchrechnung. Die Kopiervorlagen sind bestens geeignet zum selbstständigen Arbeiten in der Freiarbeit, zum Üben zu Hause oder für die Nachhilfe. Der Band ist mit Lösungen - auch zur Selbstkontrolle - ausgestattet.

**ab 16,49 €**

[Produkt im Shop ansehen](#)