

Wochenplan Grammatik Klasse 5

GRATIS-Download



5. Schuljahr

Susanne Mitasch-Kraft

Wochenplan Grammatik



- Jede Woche übersichtlich auf einem Bogen
- Einteilung in 5 Einheiten
- Mit Lösungen



www.kohlverlag.de


GRATIS
Download




Wochenplan zum Thema „Adjektive I“ (Material S. 29)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Lies dir die Infobox zum Thema Adjektiv durch! ★</p> <p>2. Kreuze alle Adjektive an!</p> <p><input type="checkbox"/> GEHEN <input type="checkbox"/> SCHÖN <input type="checkbox"/> SCHLAF <input type="checkbox"/> GLÜCKLICH</p> <p><input type="checkbox"/> BAUM <input type="checkbox"/> KOCHEN <input type="checkbox"/> LUSTIG <input type="checkbox"/> SCHMAL</p> <p><input type="checkbox"/> FLEIßIG <input type="checkbox"/> MUSIZIEREN <input type="checkbox"/> ALT <input type="checkbox"/> SPIELEN</p> <p><input type="checkbox"/> LESEN <input type="checkbox"/> HELL <input type="checkbox"/> PECH <input type="checkbox"/> MÜDE</p>
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Adjektive kann man steigern. Es gibt drei Stufen. Steigere alle vorgegebenen Adjektive in der Tabelle! ★</p>
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Finde die passenden Adjektive vom Kasten und setze sie richtig ein!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ungewöhnlichen • dunklen • spannende • interessant • seltsame • schnell • gut • lange • mutig • lautesten</p> </div> <p>Das Buch ist wirklich _____.</p> <p>Ich habe es sehr _____ ausgelesen.</p> <p>Es hat mir besonders _____ gefallen, weil es von Kindern in meinem Alter handelt.</p> <p>Sie erleben mit ihren Freunden _____ Abenteuer.</p> <p>Einmal machen sie eine _____ Radtour.</p> <p>Im _____ Wald hören sie _____ Geräusche.</p> <p>Doch sie fürchten sich nicht, die Jugendlichen sind sehr _____.</p> <p>Sie folgen den _____ Tönen.</p> <p>An der Stelle, wo der Lärm am _____ ist, wartet eine Überraschung auf sie.</p>
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <u>Unterstreiche im Text alle Adjektive! Viele sind im falschen Satz gelandet, ordne sie richtig zu und schreibe die Sätze richtig in dein Heft!</u></p> <p>Ich kaufe mir ein spannendes Eis.</p> <p>Der Mann freut sich über sein nettes Auto.</p> <p>Am liebsten isst sie eine lustige Portion Pommes mit Ketchup.</p> <p>Das Kind liest gerne leckere Jugendbücher.</p> <p>Die neue Dame hilft dem Kind beim Einkaufen.</p> <p>Der Witz des Clowns war echt groß.</p>
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><u>Zusammengesetzte Adjektive</u></p> <p>1. Adjektive können aus einem Adjektiv und einem Nomen zusammengesetzt sein. Wie heißen die Adjektive? Schreibe in dein Heft! ★</p> <p>2. Findest du noch drei eigene Beispiele?</p>

Wochenplan zum Thema „Adjektive II“ (Material S. 30)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Adjektive können auch aus einem Adjektiv und einem Verb zusammengesetzt sein. Wie heißen die Adjektive? Schreibe in dein Heft!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="padding: 2px;">treffen + sicher =</td> <td style="padding: 2px;">sterben + langweilig =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">denken + faul =</td> <td style="padding: 2px;">stinken + reich =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">fragen + würdig =</td> <td style="padding: 2px;">kuscheln + weich =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">knallen + bunt =</td> <td style="padding: 2px;">waschen + echt =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">triefen + nass =</td> <td style="padding: 2px;">betteln + arm =</td> </tr> </table>	treffen + sicher =	sterben + langweilig =	denken + faul =	stinken + reich =	fragen + würdig =	kuscheln + weich =	knallen + bunt =	waschen + echt =	triefen + nass =	betteln + arm =																				
treffen + sicher =	sterben + langweilig =																														
denken + faul =	stinken + reich =																														
fragen + würdig =	kuscheln + weich =																														
knallen + bunt =	waschen + echt =																														
triefen + nass =	betteln + arm =																														
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Finde alle zehn Adjektive im Suchsel! ★</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p style="margin: 0;">S I N N</p> </div>																														
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Bilde mit jedem gefundenen Adjektiv einen Satz in deinem Heft!</p>																														
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Bei diesen Adjektiven ist die Steigerung anspruchsvoller. Findest du alle Formen?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="padding: 5px;">Positiv</th> <th style="padding: 5px;">Komparativ</th> <th style="padding: 5px;">Superlativ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">am nettesten</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">dunkel</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">edler</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">am flexibelsten</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">arm</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">groß</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">am teuersten</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">saurer</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">alt</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Positiv	Komparativ	Superlativ			am nettesten	dunkel				edler				am flexibelsten	arm			groß					am teuersten		saurer		alt		
Positiv	Komparativ	Superlativ																													
		am nettesten																													
dunkel																															
	edler																														
		am flexibelsten																													
arm																															
groß																															
		am teuersten																													
	saurer																														
alt																															
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Finde zu jedem Nomen ein passendes Adjektiv!</p> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;">der _____ Fuchs</td> <td style="width: 50%;">das _____ Spiel</td> </tr> <tr> <td>der _____ Bär</td> <td>der _____ Film</td> </tr> <tr> <td>der _____ Löwe</td> <td>die _____ Pizza</td> </tr> <tr> <td>die _____ Blume</td> <td>das _____ Quellwasser</td> </tr> <tr> <td>das _____ Geschenk</td> <td>das _____ Rennauto</td> </tr> <tr> <td>der _____ Weg</td> <td>die _____ Brücke</td> </tr> <tr> <td>das _____ Haus</td> <td>der _____ Mann</td> </tr> </table>	der _____ Fuchs	das _____ Spiel	der _____ Bär	der _____ Film	der _____ Löwe	die _____ Pizza	die _____ Blume	das _____ Quellwasser	das _____ Geschenk	das _____ Rennauto	der _____ Weg	die _____ Brücke	das _____ Haus	der _____ Mann																
der _____ Fuchs	das _____ Spiel																														
der _____ Bär	der _____ Film																														
der _____ Löwe	die _____ Pizza																														
die _____ Blume	das _____ Quellwasser																														
das _____ Geschenk	das _____ Rennauto																														
der _____ Weg	die _____ Brücke																														
das _____ Haus	der _____ Mann																														

Wochenplan zum Thema „Nomen II“ (Material S. 33)

Mo.	<p>Zusammengesetzte Nomen</p> <p>1. Welche Wörter ergeben sich? Schreibe mit Artikel in dein Heft!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Wasser + Bett</td> <td style="width: 33%;">Wasser + Rutsche</td> <td style="width: 33%;">Wolle + Socken</td> </tr> <tr> <td>Baum + Krone</td> <td>Futter + Napf</td> <td>Baby + Brei</td> </tr> <tr> <td>Berg + Gipfel</td> <td>Brot + Messer</td> <td>Heu + Haufen</td> </tr> <tr> <td>Buch + Wurm</td> <td>Geburtstag + Torte</td> <td>Wohnung + Schlüssel</td> </tr> <tr> <td>Vogel + Nest</td> <td>Blume + Vase</td> <td>Sonne + Creme</td> </tr> </table> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	Wasser + Bett	Wasser + Rutsche	Wolle + Socken	Baum + Krone	Futter + Napf	Baby + Brei	Berg + Gipfel	Brot + Messer	Heu + Haufen	Buch + Wurm	Geburtstag + Torte	Wohnung + Schlüssel	Vogel + Nest	Blume + Vase	Sonne + Creme													
Wasser + Bett	Wasser + Rutsche	Wolle + Socken																											
Baum + Krone	Futter + Napf	Baby + Brei																											
Berg + Gipfel	Brot + Messer	Heu + Haufen																											
Buch + Wurm	Geburtstag + Torte	Wohnung + Schlüssel																											
Vogel + Nest	Blume + Vase	Sonne + Creme																											
Di.	<p>1. Nomen können sehr oft von anderen Wortarten abgeleitet werden. Finde zu allen Verben das passende Nomen mit Artikel!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Verb</th> <th style="width: 25%;">Nomen</th> <th style="width: 25%;">Verb</th> <th style="width: 25%;">Nomen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>arbeiten</td> <td></td> <td>fahren</td> <td></td> </tr> <tr> <td> duschen</td> <td></td> <td> zählen</td> <td></td> </tr> <tr> <td> lehren</td> <td></td> <td> spielen</td> <td></td> </tr> <tr> <td> kochen</td> <td></td> <td> lesen</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	Verb	Nomen	Verb	Nomen	arbeiten		fahren		duschen		zählen		lehren		spielen		kochen		lesen									
Verb	Nomen	Verb	Nomen																										
arbeiten		fahren																											
duschen		zählen																											
lehren		spielen																											
kochen		lesen																											
Mi.	<p>1. Nun wird es ein bisschen schwieriger: Finde zu allen Verben das passende Nomen mit Artikel!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Verb</th> <th style="width: 25%;">Nomen</th> <th style="width: 25%;">Verb</th> <th style="width: 25%;">Nomen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>helfen</td> <td></td> <td>anstreichen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>schneiden</td> <td></td> <td>erleben</td> <td></td> </tr> <tr> <td>brüllen</td> <td></td> <td>fliehen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>beten</td> <td></td> <td>reparieren</td> <td></td> </tr> <tr> <td>träumen</td> <td></td> <td>atmen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>beißen</td> <td></td> <td>werfen</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	Verb	Nomen	Verb	Nomen	helfen		anstreichen		schneiden		erleben		brüllen		fliehen		beten		reparieren		träumen		atmen		beißen		werfen	
Verb	Nomen	Verb	Nomen																										
helfen		anstreichen																											
schneiden		erleben																											
brüllen		fliehen																											
beten		reparieren																											
träumen		atmen																											
beißen		werfen																											
Do.	<p>1. <u>Unterstreiche die Nomen im Text und ordne sie alphabetisch in der Tabelle!</u> ★</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>																												
Fr.	<p>1. Nomen haben oft die Endungen <i>-heit, -keit, -schaft, -nis, -tum, -sal</i> oder <i>-ung</i>. Bilde mit den folgenden Wörtern jeweils ein Nomen und trage es dann in der richtigen Spalte der Tabelle ein!</p> <p><u>Beispiel:</u> wild ⇒ <u>Wildnis</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">erleben • meistern • halten • hoffen • wandern • ereignen • heizen • höflich • gesund • freundlich • geheim • heiter • schön • frei</p> </div> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>																												

Material

Wochenplan zum Thema „Adjektive I“

Montag – Infobox

Das Adjektiv (= Eigenschaftswort)


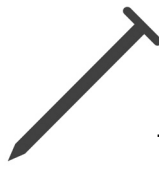



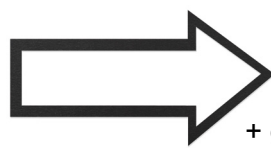



Mit einem Adjektiv kann man Lebewesen und Dinge genauer beschreiben und bewerten.
Beispiele: groß, lieb, schnell, schön, ...

- Erfragbar durch: **Wie?** Der Junge ist **lustig**.
Wie ist der Junge? Antwort: lustig.
Was für ein? Ein **lustiger** Junge.
Was für ein Junge? A: ein lustiger.
- Ist steigerbar: lustig, lustiger, am lustigsten

Dienstag

Positiv (= Grundstufe)	Komparativ (= Mehrstufe)	Superlativ (= Meiststufe)
dick	dicker	am dicksten
klein		
	schmäler	
		am süßesten
	schneller	
reich		
	ängstlicher	
		am hübschesten
lieb		

Freitag

 + stark	 + neu	 + alt
 + scharf	 + schnell	 + gerade
 + leicht	 + fromm	 + dick

Material

Wochenplan zum Thema „Adjektive II“

Dienstag

B	J	I	L	T	N	Y	G	D	R	D	Y	I	M	C	I
B	E	F	K	S	P	S	C	H	L	A	U	N	O	E	I
Q	J	R	F	K	C	W	I	T	Z	I	G	V	E	O	K
Y	M	H	R	B	W	I	K	V	N	N	X	D	O	Q	H
W	F	N	M	M	X	W	W	H	Ö	F	L	I	C	H	T
V	A	X	N	O	M	M	V	B	D	P	G	X	N	K	D
W	P	L	K	H	T	N	J	S	R	F	B	N	F	M	T
X	N	E	U	G	I	E	R	I	G	I	R	S	W	N	N
D	T	L	P	Q	K	S	B	R	A	V	C	X	R	E	R
F	Z	U	L	E	C	K	E	R	F	M	C	P	X	T	P
S	R	W	Y	X	C	D	W	J	W	N	Z	H	F	T	T
K	S	C	F	U	S	U	D	T	V	S	K	K	W	L	A
F	F	I	N	T	E	R	E	S	S	A	N	T	S	W	J
Y	K	G	L	A	T	T	N	S	U	J	J	Z	X	C	H
O	T	P	K	O	M	U	S	N	K	P	N	T	W	C	T
T	S	C	Q	P	J	S	C	H	W	E	R	V	V	A	G

Material

Wochenplan zum Thema „Nomen II“

Donnerstag

Schon bald, wenn die Temperaturen steigen, sprießen die ersten Blumen aus dem Boden. Sie sind die ersten Boten des Frühlings.

Der Schnee schmilzt nach und nach, die Wiesen werden grüner. Bäume bilden Knospen und Blüten. Die Vögel zwitschern.

Die Pflanzen können sich, wenn es wärmer wird, entfalten.

Über den Sommer werden Nährstoffe gesammelt.

Im Herbst können wir die reifen Früchte ernten.

Die Natur bereitet sich bereits auf den Winter und die kalte Zeit vor. Blätter fallen ab und Tiere sammeln Futtermittel.

Freitag

-heit	-keit	-schaft	-nis	-tum	-ung

Lösung

Wochenplan zum Thema „Adjektive I“

<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>2. <input type="checkbox"/> GEHEN <input checked="" type="checkbox"/> SCHÖN <input type="checkbox"/> SCHLAF <input checked="" type="checkbox"/> GLÜCKLICH</p> <p><input type="checkbox"/> BAUM <input type="checkbox"/> KOCHEN <input checked="" type="checkbox"/> LUSTIG <input checked="" type="checkbox"/> SCHMAL</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> FLEIßIG <input type="checkbox"/> MUSIZIEREN <input checked="" type="checkbox"/> ALT <input type="checkbox"/> SPIELEN</p> <p><input type="checkbox"/> LESEN <input checked="" type="checkbox"/> HELL <input type="checkbox"/> PECH <input checked="" type="checkbox"/> MÜDE</p>																														
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="padding: 5px;">Positiv (= Grundstufe)</th> <th style="padding: 5px;">Komparativ (= Mehrstufe)</th> <th style="padding: 5px;">Superlativ (= Meiststufe)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="padding: 5px;">dick</td><td style="padding: 5px;">dicker</td><td style="padding: 5px;">am dicksten</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">klein</td><td style="padding: 5px;">kleiner</td><td style="padding: 5px;">am kleinsten</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">schmal</td><td style="padding: 5px;">schmaler</td><td style="padding: 5px;">am schmalsten</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">süß</td><td style="padding: 5px;">süßer</td><td style="padding: 5px;">am süßesten</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">schnell</td><td style="padding: 5px;">schneller</td><td style="padding: 5px;">am schnellsten</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">reich</td><td style="padding: 5px;">reicher</td><td style="padding: 5px;">am reichsten</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">ängstlich</td><td style="padding: 5px;">ängstlicher</td><td style="padding: 5px;">am ängstlichsten</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">hübsch</td><td style="padding: 5px;">hübscher</td><td style="padding: 5px;">am hübschesten</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">lieb</td><td style="padding: 5px;">lieber</td><td style="padding: 5px;">am liebsten</td></tr> </tbody> </table>	Positiv (= Grundstufe)	Komparativ (= Mehrstufe)	Superlativ (= Meiststufe)	dick	dicker	am dicksten	klein	kleiner	am kleinsten	schmal	schmaler	am schmalsten	süß	süßer	am süßesten	schnell	schneller	am schnellsten	reich	reicher	am reichsten	ängstlich	ängstlicher	am ängstlichsten	hübsch	hübscher	am hübschesten	lieb	lieber	am liebsten
Positiv (= Grundstufe)	Komparativ (= Mehrstufe)	Superlativ (= Meiststufe)																													
dick	dicker	am dicksten																													
klein	kleiner	am kleinsten																													
schmal	schmaler	am schmalsten																													
süß	süßer	am süßesten																													
schnell	schneller	am schnellsten																													
reich	reicher	am reichsten																													
ängstlich	ängstlicher	am ängstlichsten																													
hübsch	hübscher	am hübschesten																													
lieb	lieber	am liebsten																													
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Das Buch ist wirklich interessant.</p> <p>Ich habe es sehr schnell ausgelesen.</p> <p>Es hat mir besonders gut gefallen, weil es von Kindern in meinem Alter handelt.</p> <p>Sie erleben mit ihren Freunden spannende Abenteuer.</p> <p>Einmal machen sie eine lange Radtour.</p> <p>Im dunklen Wald hören sie seltsame Geräusche.</p> <p>Doch sie fürchten sich nicht, die Jugendlichen sind sehr mutig.</p> <p>Sie folgen den ungewöhnlichen Tönen.</p> <p>An der Stelle, wo der Lärm am lautesten ist, wartet eine Überraschung auf sie.</p>																														
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Ich kaufe mir ein <u>spannendes</u> großes Eis.</p> <p>Der Mann freut sich über sein <u>nettes</u> neues Auto.</p> <p>Am <u>liebsten</u> isst sie eine <u>lustige</u> große Portion Pommes mit Ketchup.</p> <p>Das Kind liest gerne <u>leckere</u> spannende Jugendbücher.</p> <p>Die <u>neue</u> nette Dame hilft dem Kind beim Einkaufen.</p> <p>Der Witz des Clowns war echt <u>groß</u> lustig.</p>																														
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. bärenstark, nagelneu, steinalt, messerscharf, blitzschnell, pfeilgerade, federleicht, lammfromm, faustdick</p> <p>2. Mögliche Lösung:</p> <p>Riese + groß = riesengroß</p> <p>Knochen + hart = knochenhart</p> <p>Baum + hoch = baumhoch</p>																														

Lösung

Wochenplan zum Thema „Adjektive II“

Mo.

erledigt
kontrolliert

1. Adjektive können auch aus einem Adjektiv und einem Verb zusammengesetzt sein. Wie heißen die Adjektive? Schreibe in dein Heft!

treffen + sicher = treffsicher	sterben + langweilig = sterbenslangweilig
denken + faul = denkfaul	stinken + reich = stinkreich
fragen + würdig = fragwürdig	kuscheln + weich = kuschelweich
knallen + bunt = knallbunt	waschen + echt = waschecht
triefen + nass = triefnass	betteln + arm = bettelarm

Di.

erledigt
kontrolliert

1.

B	J	I	L	T	N	Y	G	D	R	D	Y	I	M	C	I
B	E	F	K	S	P	S	C	H	L	A	U	N	O	E	I
Q	J	R	F	K	C	W	I	T	Z	I	G	V	E	O	K
Y	M	H	R	B	W	I	K	V	N	N	X	D	O	Q	H
W	F	N	M	M	X	W	W	H	Ö	F	L	I	C	H	T
V	A	X	N	O	M	M	V	B	D	P	G	X	N	K	D
W	P	L	K	H	T	N	J	S	R	F	B	N	F	M	T
X	N	E	U	G	I	E	R	I	G	I	R	S	W	N	N
D	T	L	P	Q	K	S	B	R	A	V	C	X	R	E	R
F	Z	U	L	E	C	K	E	R	F	M	C	P	X	T	P
S	R	W	Y	X	C	D	W	J	W	N	Z	H	F	T	T
K	S	C	F	U	S	U	D	T	V	S	K	K	W	L	A
F	F	I	N	T	E	R	E	S	S	A	N	T	S	W	J
Y	K	G	L	A	T	T	N	S	U	J	J	Z	X	C	H
O	T	P	K	O	M	U	S	N	K	P	N	T	W	C	T
T	S	C	Q	P	J	S	C	H	W	E	R	V	V	A	G

Mi.

erledigt
kontrolliert

1. Individuelle Lösung

Do.

erledigt
kontrolliert

1. Bei diesen Adjektiven ist die Steigerung anspruchsvoller. Findest du alle Formen?

Positiv	Komparativ	Superlativ
nett	netter	am nettesten
dunkel	dunkler	am dunkelsten
edel	edler	am edelsten
flexibel	flexibler	am flexibelsten
arm	ärmer	am ärmsten
groß	größer	am größten
teuer	teurer	am teuersten
sauer	saurer	am sauersten
alt	älter	am ältesten

Fr.

erledigt
kontrolliert

1. Mögliche Lösung:

der schlaue Fuchs	das lustige Spiel	der spannende Film
der starke Bär	die leckere Pizza	das frische Quellwasser
der mutige Löwe	das schnelle Rennauto	die lange Brücke
die schöne Blume	der weise Mann	das kleine Haus
das große Geschenk	der lange Weg	

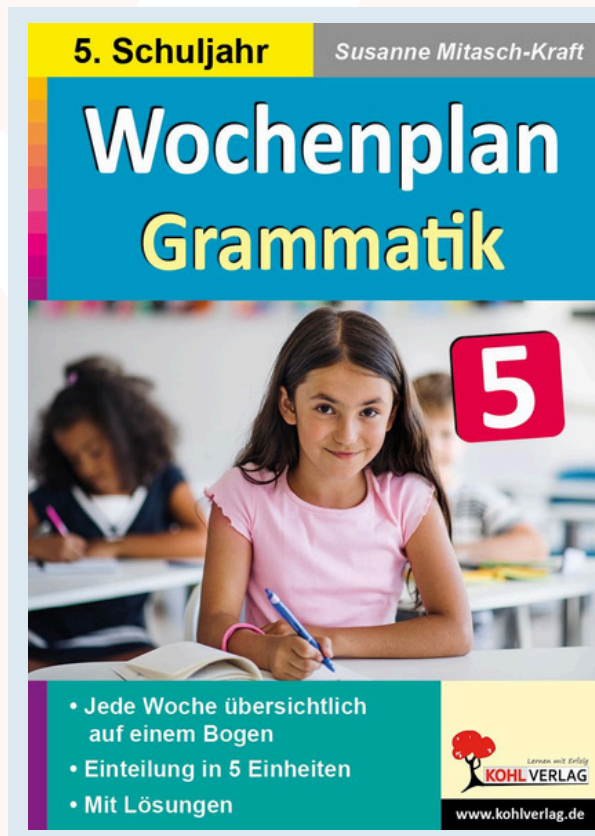
Lösung

Wochenplan zum Thema „Nomen II“

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. das Wasserbett, die Baumkrone, der Berggipfel, der Bücherwurm, das Vogelnest, die Wasserrutsche, der Futternapf, das Brotmesser, die Geburtstagstorte, die Blumenvase, die Wollsocken, der Babybrei, der Heuhaufen, der Wohnungsschlüssel, die Sonnencreme</p>																												
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Verb</th> <th style="width: 25%;">Nomen</th> <th style="width: 25%;">Verb</th> <th style="width: 25%;">Nomen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>arbeiten</td> <td>die Arbeit</td> <td>fahren</td> <td>die Fahrt</td> </tr> <tr> <td>duschen</td> <td>die Dusche</td> <td>zählen</td> <td>die Zahl</td> </tr> <tr> <td>musizieren</td> <td>die Musik</td> <td>Spielen</td> <td>das Spiel</td> </tr> <tr> <td>kochen</td> <td>der Koch</td> <td>Lesen</td> <td>der Leser</td> </tr> </tbody> </table>	Verb	Nomen	Verb	Nomen	arbeiten	die Arbeit	fahren	die Fahrt	duschen	die Dusche	zählen	die Zahl	musizieren	die Musik	Spielen	das Spiel	kochen	der Koch	Lesen	der Leser								
Verb	Nomen	Verb	Nomen																										
arbeiten	die Arbeit	fahren	die Fahrt																										
duschen	die Dusche	zählen	die Zahl																										
musizieren	die Musik	Spielen	das Spiel																										
kochen	der Koch	Lesen	der Leser																										
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Verb</th> <th style="width: 25%;">Nomen</th> <th style="width: 25%;">Verb</th> <th style="width: 25%;">Nomen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>helfen</td> <td>die Hilfe</td> <td>anstreichen</td> <td>der Anstrich</td> </tr> <tr> <td>schneiden</td> <td>der Schnitt</td> <td>erleben</td> <td>das Erlebnis</td> </tr> <tr> <td>brüllen</td> <td>das Gebrüll</td> <td>fliehen</td> <td>die Flucht</td> </tr> <tr> <td>beten</td> <td>das Gebet</td> <td>reparieren</td> <td>die Reparatur</td> </tr> <tr> <td>träumen</td> <td>der Traum</td> <td>atmen</td> <td>die Atmung</td> </tr> <tr> <td>beißen</td> <td>der Biss</td> <td>werfen</td> <td>der Wurf</td> </tr> </tbody> </table>	Verb	Nomen	Verb	Nomen	helfen	die Hilfe	anstreichen	der Anstrich	schneiden	der Schnitt	erleben	das Erlebnis	brüllen	das Gebrüll	fliehen	die Flucht	beten	das Gebet	reparieren	die Reparatur	träumen	der Traum	atmen	die Atmung	beißen	der Biss	werfen	der Wurf
Verb	Nomen	Verb	Nomen																										
helfen	die Hilfe	anstreichen	der Anstrich																										
schneiden	der Schnitt	erleben	das Erlebnis																										
brüllen	das Gebrüll	fliehen	die Flucht																										
beten	das Gebet	reparieren	die Reparatur																										
träumen	der Traum	atmen	die Atmung																										
beißen	der Biss	werfen	der Wurf																										
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Temperaturen, Blumen, Boden, Boten, Frühlings, Schnee, Wiesen, Bäume, Knospen, Blüten, Vögel, Pflanzen, Sommer, Nährstoffe, Herbst, Früchte, Natur, Winter, Zeit, Blätter, Tiere, Futtermittel</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">Bäume</td> <td>Nährstoffe</td> </tr> <tr> <td>Blätter</td> <td>Natur</td> </tr> <tr> <td>Blumen</td> <td>Pflanzen</td> </tr> <tr> <td>Blüten</td> <td>Schnee</td> </tr> <tr> <td>Boden</td> <td>Sommer</td> </tr> <tr> <td>Boten</td> <td>Temperaturen</td> </tr> <tr> <td>Früchte</td> <td>Tiere</td> </tr> <tr> <td>Frühling</td> <td>Wiesen</td> </tr> <tr> <td>Futtermittel</td> <td>Winter</td> </tr> <tr> <td>Herbst</td> <td>Vögel</td> </tr> <tr> <td>Knospen</td> <td>Zeit</td> </tr> </tbody> </table>	Bäume	Nährstoffe	Blätter	Natur	Blumen	Pflanzen	Blüten	Schnee	Boden	Sommer	Boten	Temperaturen	Früchte	Tiere	Frühling	Wiesen	Futtermittel	Winter	Herbst	Vögel	Knospen	Zeit						
Bäume	Nährstoffe																												
Blätter	Natur																												
Blumen	Pflanzen																												
Blüten	Schnee																												
Boden	Sommer																												
Boten	Temperaturen																												
Früchte	Tiere																												
Frühling	Wiesen																												
Futtermittel	Winter																												
Herbst	Vögel																												
Knospen	Zeit																												
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">-heit</th> <th style="width: 20%;">-keit</th> <th style="width: 20%;">-schaft</th> <th style="width: 20%;">-nis</th> <th style="width: 20%;">-ung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gesundheit Schönheit Freiheit</td> <td>Höflichkeit Freundlichkeit Heiterkeit</td> <td>Meisterschaft</td> <td>Erlebnis Ereignis Geheimnis</td> <td>Halterung Hoffnung Wanderung Heizung</td> </tr> </tbody> </table>	-heit	-keit	-schaft	-nis	-ung	Gesundheit Schönheit Freiheit	Höflichkeit Freundlichkeit Heiterkeit	Meisterschaft	Erlebnis Ereignis Geheimnis	Halterung Hoffnung Wanderung Heizung																		
-heit	-keit	-schaft	-nis	-ung																									
Gesundheit Schönheit Freiheit	Höflichkeit Freundlichkeit Heiterkeit	Meisterschaft	Erlebnis Ereignis Geheimnis	Halterung Hoffnung Wanderung Heizung																									

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

Wochenplan Grammatik Klasse 5



Dieses Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Sekundarstufe in Klasse 5. Die Wochenpläne sind bestens geeignet für die Freiarbeit, zum täglichen Üben, zur Nachhilfe oder für die Selbstlernzeit. Sie enthalten zahlreiche Übungen und Aufgaben zur Wiederholung, Stärkung und Festigung vorhandenen grammatikalischen Wissens. Die Arbeitsblätter sind frei wählbar und mit Lösungen - auch zur Selbstkontrolle - ausgestattet.

ab 15,99 €

[Produkt im Shop ansehen](#)