

Mein tägliches 10-Minuten-Grammatik-Training an Stationen

GRATIS-Download



GRATIS
Download

5. Schuljahr

Mila Müller

Mein tägliches

10-Minuten-Grammatiktraining an Stationen

Textorientierter
Sprachunterricht

Kurze Übungseinheiten in drei
Niveaustufen zur Stärkung der
Schreib- & Sprachkompetenz



www.kohlverlag.de



Waldbaden

„Was für ein lustiges Wort, Waldbaden.“ „Ja, die Menschen nennen es so. Sie gehen in den Wald, atmen dabei tief ein und aus, schauen sich alles genau an, umarmen Bäume ...“ „So wie wir?“ , fragt der kleine Wolf seinen Vater. „Ja, mein Schatz, so wie wir“, antwortet Papa-Wolf und schaut seinen Sohn liebevoll an. „Wie fühlst du dich dabei?“ „Es ist lustig und



spannend“, antwortet der Kleine. „Lustig, weil es an der Nase kitzelt, wenn ich einen Baum versuche zu umarmen. Spannend, weil es so Vieles zu entdecken gibt!“ „Schau“, sagt Papa-Wolf, „die Sonne geht langsam unter. Lass uns zurückgehen. Mama-Wolf wartet sicher schon mit dem Essen auf uns.“

Aufgabe 1: Markiere alle Adjektive in dem Text.

Aufgabe 2: Schreibe die Adjektive in die Tabelle und bilde die Steigerungsformen. Mehrmals vorkommende Adjektive musst du nur einmal aufschreiben.

Positiv (Grundform)	Komparativ (1. Steigerungsform)	Superlativ (2. Steigerungsform)
lustig	lustiger	am lustigsten

Aufgabe 3: Aus Nomen und Verben kann man Adjektive bilden, indem man bestimmte Endungen anhängt. Verbinde, was zusammengehört und schreibe die Wörter daneben auf.

Schule	-ig	↻	1. _____
Bedeutung	-lich	↻	2. _____
Geduld	-isch	↻	3. _____
machen	-sam	↻	4. _____
Frieden	-bar	↻	5. _____

Aufgabe 1:

Waldbaden

„Was für ein lustiges Wort, Waldbaden.“ „Ja, die Menschen nennen es so. Sie gehen in den Wald, atmen dabei tief ein und aus, schauen sich alles genau an, umarmen Bäume ...“ „So wie wir?“ „fragt der kleine Wolf seinen Vater. „Ja, mein Schatz, so wie wir“, antwortet Papa-Wolf und schaut seinen Sohn liebevoll an. „Wie fühlst du dich dabei?“ „Es ist lustig und spannend“, antwortet der Kleine. „Lustig, weil es an der Nase kitzelt, wenn ich einen Baum versuche zu umarmen. Spannend, weil es so Vieles zu entdecken gibt!“ „Schau“, sagt Papa-Wolf, „die Sonne geht langsam unter. Lass uns zurückgehen. Mama-Wolf wartet sicher schon mit dem Essen auf uns.“



Aufgabe 2:

Positiv (Grundform)	Komparativ (1. Steigerungsform)	Superlativ (2. Steigerungsform)
lustig	lustiger	am lustigsten
tief	tiefer	am tiefsten
genau	genauer	am genauesten/genausten
klein	kleiner	am kleinsten
liebevoll	liebevoller	am liebevollsten
spannend	spannender	am spannendsten
langsam	langsamer	am langsamsten
sicher	sicherer	am sichersten

Aufgabe 3:

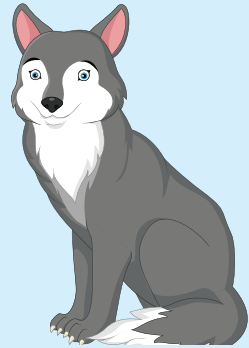
Schule	-ig	➔ 1. <u>schulisch</u>
Bedeutung	-lich	➔ 2. <u>bedeutsam</u>
Geduld	-isch	➔ 3. <u>geduldig</u>
machen	-sam	➔ 4. <u>machbar</u>
Frieden	-bar	➔ 5. <u>friedlich</u>



Adjektive

Waldbaden

„Was für ein lustiges Wort, Waldbaden.“ „Ja, die Menschen nennen es so. Sie gehen in den Wald, atmen dabei tief ein und aus, schauen sich alles genau an, umarmen Bäume ...“ „So wie wir?“, fragt der kleine Wolf seinen Vater. „Ja, mein Schatz, so wie wir“, antwortet Papa-Wolf und schaut seinen Sohn liebevoll an. „Wie fühlst du dich dabei?“ „Es ist lustig und spannend“, antwortet der Kleine. „Lustig, weil es an der Nase kitzelt, wenn ich einen Baum versuche zu umarmen. Spannend, weil es so Vieles zu entdecken gibt!“ „Schau“, sagt Papa-Wolf, „die Sonne geht langsam unter. Lass uns zurückgehen. Mama-Wolf wartet sicher schon mit dem Essen auf uns.“



Aufgabe 1: *Markiere alle Adjektive in dem Text.*

Aufgabe 2: *Schreibe die Adjektive in die Tabelle und bilde die Steigerungsformen. Mehrmals vorkommende Adjektive musst du nur einmal aufschreiben.*

Positiv (Grundform)	Komparativ (1. Steigerungsform)	Superlativ (2. Steigerungsform)
lustig	lustiger	am lustigsten

Aufgabe 3: *Aus Nomen und Verben kann man Adjektive bilden, indem man bestimmte Endungen (-ig, -lich, -isch, -sam, -bar, -haft) anhängt. Finde zu folgenden Wörtern das passende Adjektiv. Schreibe in dein Heft.*

Schule – Bedeutung – Geduld – machen – Frieden – glauben –
Mensch – absehen – Elektrizität – Sage – Ehrgeiz – achten

**Aufgabe 1:****Waldbaden**

„Was für ein lustiges Wort, Waldbaden.“ „Ja, die Menschen nennen es so. Sie gehen in den Wald, atmen dabei tief ein und aus, schauen sich alles genau an, umarmen Bäume ...“ „So wie wir?“, fragt der kleine Wolf seinen Vater. „Ja, mein Schatz, so wie wir“, antwortet Papa-Wolf und schaut seinen Sohn liebepoll an. „Wie fühlst du dich dabei?“ „Es ist lustig und spannend“, antwortet der Kleine. „Lustig, weil es an der Nase kitzelt, wenn ich einen Baum versuche zu umarmen. Spannend, weil es so Vieles zu entdecken gibt!“ „Schau“, sagt Papa-Wolf, „die Sonne geht langsam unter. Lass uns zurückgehen. Mama-Wolf wartet sicher schon mit dem Essen auf uns.“

**Aufgabe 2:**

Positiv (Grundform)	Komparativ (1. Steigerungsform)	Superlativ (2. Steigerungsform)
<i>lustig</i>	<i>lustiger</i>	<i>am lustigsten</i>
<i>tief</i>	<i>tiefer</i>	<i>am tiefsten</i>
<i>genau</i>	<i>genauer</i>	<i>am genausten/genauesten</i>
<i>klein</i>	<i>kleiner</i>	<i>am kleinsten</i>
<i>liebepoll</i>	<i>liebepoller</i>	<i>am liebepollsten</i>
<i>spannend</i>	<i>spannender</i>	<i>am spannendsten</i>
<i>langsam</i>	<i>langsamer</i>	<i>am langsamsten</i>
<i>sicher</i>	<i>sicherer</i>	<i>am sichersten</i>

- Aufgabe 3:**
- | | |
|--------------|---------------|
| 1. schulisch | 7. menschlich |
| 2. bedeutsam | 8. absehbar |
| 3. geduldig | 9. elektrisch |
| 4. machbar | 10. sagenhaft |
| 5. friedlich | 11. ehrgeizig |
| 6. glaubhaft | 12. achtsam |



Adjektive

Waldbaden

„Was für ein lustiges Wort, Waldbaden.“ „Ja, die Menschen nennen es so. Sie gehen in den Wald, atmen dabei tief ein und aus, schauen sich alles genau an, umarmen Bäume ...“ „So wie wir?“, fragt der kleine Wolf seinen Vater. „Ja, mein Schatz, so wie wir“, antwortet Papa-Wolf und schaut seinen Sohn liebevoll an. „Wie fühlst du dich dabei?“ „Es ist lustig und spannend“, antwortet der Kleine. „Lustig, weil es an der Nase kitzelt, wenn ich einen Baum versuche zu umarmen. Spannend, weil es so Vieles zu entdecken gibt!“ „Schau“, sagt Papa-Wolf, „die Sonne geht langsam unter. Lass uns zurückgehen. Mama-Wolf wartet sicher schon mit dem Essen auf uns.“



Aufgabe 1: *Markiere alle Adjektive in dem Text.*

Aufgabe 2: *Schreibe die Adjektive in die Tabelle und bilde die Steigerungsformen. Mehrmals vorkommende Adjektive musst du nur einmal aufschreiben.*

Positiv (Grundform)	Komparativ (1. Steigerungsform)	Superlativ (2. Steigerungsform)
lustig	lustiger	am lustigsten

Aufgabe 3: *Es gibt auch Adjektive, die unregelmäßig gesteigert werden. Bilde die Steigerungsformen der folgenden 3 Adjektive.*

gut – hoch – nah

Aufgabe 4: *Aus Nomen und Verben kann man Adjektive bilden, indem man bestimmte Endungen (-ig, -lich, -isch, -sam, -bar, -haft) anhängt. Finde zu folgenden Wörtern das passende Adjektiv. Schreibe in dein Heft.*

Schule – Bedeutung – Geduld – machen – Frieden – glauben – Schwere – Mensch – absehen – Elektrizität – Sage – Ehrgeiz – achten – Bedenken

**Aufgabe 1:****Waldbaden**

„Was für ein lustiges Wort, Waldbaden.“ „Ja, die Menschen nennen es so. Sie gehen in den Wald, atmen dabei tief ein und aus, schauen sich alles genau an, umarmen Bäume ...“ „So wie wir?“, fragt der kleine Wolf seinen Vater. „Ja, mein Schatz, so wie wir“, antwortet Papa-Wolf und schaut seinen Sohn liebepoll an. „Wie fühlst du dich dabei?“ „Es ist lustig und spannend“, antwortet der Kleine. „Lustig, weil es an der Nase kitzelt, wenn ich einen Baum versuche zu umarmen. Spannend, weil es so Vieles zu entdecken gibt!“ „Schau“, sagt Papa-Wolf, „die Sonne geht langsam unter. Lass uns zurückgehen. Mama-Wolf wartet sicher schon mit dem Essen auf uns.“

**Aufgabe 2:**

Positiv (Grundform)	Komparativ (1. Steigerungsform)	Superlativ (2. Steigerungsform)
<i>lustig</i>	<i>lustiger</i>	<i>am lustigsten</i>
<i>tief</i>	<i>tiefer</i>	<i>am tiefsten</i>
<i>genau</i>	<i>genauer</i>	<i>am genausten/genauesten</i>
<i>klein</i>	<i>kleiner</i>	<i>am kleinsten</i>
<i>liebepoll</i>	<i>liebepoller</i>	<i>am liebepollsten</i>
<i>spannend</i>	<i>spannender</i>	<i>am spannendsten</i>
<i>langsam</i>	<i>langsamer</i>	<i>am langsamsten</i>
<i>sicher</i>	<i>sicherer</i>	<i>am sichersten</i>

Aufgabe 3: gut, besser, am besten / hoch, höher, am höchsten / nah, näher, am nächsten

Aufgabe 4:

1. schulisch	8. menschlich
2. bedeutsam	9. absehbar
3. geduldig	10. elektrisch
4. machbar	11. sagenhaft
5. friedlich	12. ehrgeizig
6. glaubhaft	13. achtsam
7. schwerelos	14. bedenkenlos

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

Mein tägliches 10-Minuten-Grammatik-Training an Stationen / Klasse 5



Das Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Sekundarstufe in Klasse 5. Die Arbeitsblätter enthalten neben den wichtigen Grammatikregeln zahlreiche Stationskarten (differenziert in drei Schwierigkeitsstufen) mit Übungen und Aufgaben zur Wiederholung, Stärkung und Festigung wesentlicher grammatikalischer Grundkenntnisse in der Sekundarstufe. Die Kopiervorlagen eignen sich bestens zum selbstständigen Arbeiten, zum Lernen zu Hause oder zur Nachhilfe und sind mit Lösungen - auch zur Selbstkontrolle - ausgestattet.

ab 18,49 €

[Produkt im Shop ansehen](#)