

# Die Wortarten

GRATIS-Download



Sekundarstufe

Horst Hartmann

## Die WORTARTEN

NOMEN

VERBEN

ADJEKTIVE

uvm...

Grundlagen  
der Grammatik  
verstehen & festigen



[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

GRATIS  
Download





# Nomen



**Aufgabe 1:** Ergänze die Tabelle.

Nomen	m	w	s	Artikel
Nagel	X			der / ein Nagel
Redner				
Mutterschaft				
Spielchen				
Südosten				
Taschenrechner				
Hass				
Hoffnungslosigkeit				
Azoren				
Nebenkosten				
Treue				

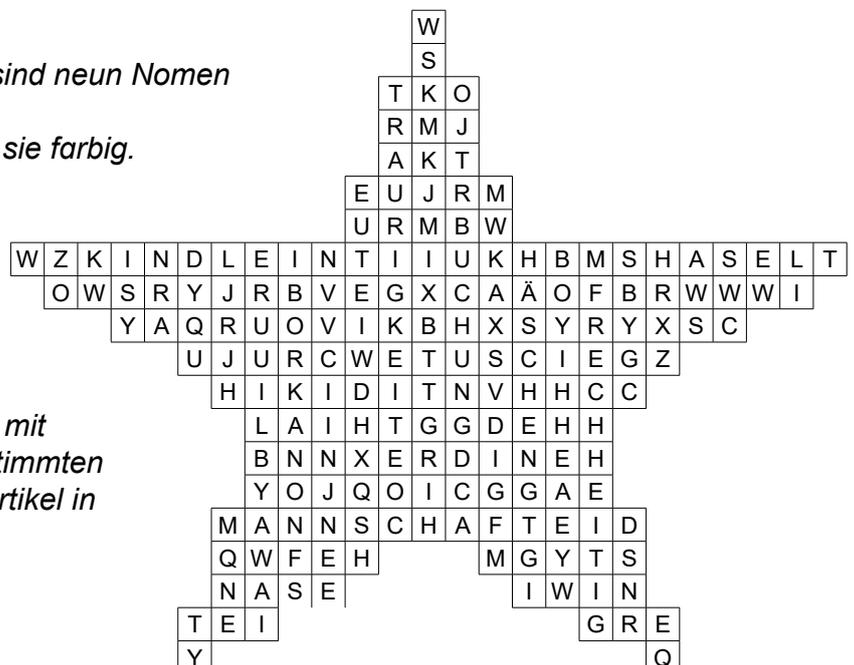
**Aufgabe 2:** Sortiere die Begriffe so, dass 16 zusammengesetzte neue Nomen entstehen. Schreibe in dein Heft.



**Beispiel:** Fahrrad – Kette ⇒ Fahrradkette

Anzug – Armband – Bahn – Ball – Brett – Brief – Eis – Geburtstag – Geschenk – Geschenk  
 Hand – Haus – Kasten – Mantel – Mütze – Papier – Park – Pudel – Regen – Schild – Schnee  
 Schnee – Ski – Schuh – Sprung – Stadt – Stopp – Stopp – Sturm – Uhr – Uhr – Vogel

**Aufgabe 3:** In diesem Suchsel sind neun Nomen versteckt. Finde und markiere sie farbig.



**Aufgabe 4:** Schreibe die Nomen mit dem passenden bestimmten und unbestimmten Artikel in dein Heft.





# Nomen



## Aufgabe 1: Ergänze die Tabelle.

Nomen	m	w	s	Singular	Plural
Nagel	X			der / ein Nagel	die Nägel
Redner					
Mutterschaft					
Spielchen					
Südosten					
Taschenrechner					
Hass					
Hoffnungslosigkeit					
Azoren					
Nebenkosten					
Treue					

## Aufgabe 2: Ordne die passenden bestimmten Artikel zu und sortiere die Begriffe so, dass 16 zusammengesetzte neue Nomen entstehen.

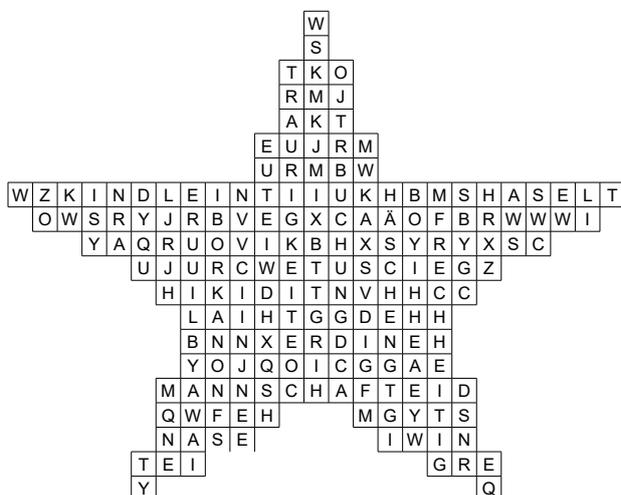


Schreibe in dein Heft.

**Beispiel:** Fahrrad – Kette ⇨ Fahrradkette

Anzug – Armband – Bahn – Ball – Brett – Brief – Eis – Geburtstag – Geschenk – Geschenk  
 Hand – Haus – Kasten – Mantel – Mütze – Papier – Park – Pudel – Regen – Schild – Schnee  
 Schnee – Ski – Schuh – Sprung – Stadt – Stopp – Stopp – Sturm – Uhr – Uhr – Vogel

## Aufgabe 3: In diesem Suchsel sind neun Nomen versteckt. Finde und markiere sie farbig.



## Aufgabe 4: Setze die gefundenen Begriffe (möglichst mit Artikel) passend in den Text ein.

- In der Kabine herrschte große \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ hatte das Spiel verloren.
- \_\_\_\_\_ hoppelte über die Wiese.
- Am Himmel braute sich \_\_\_\_\_ zusammen. Heftiger \_\_\_\_\_ prasselte auf die Erde.
- \_\_\_\_\_ bohrte mit dem Finger in seiner \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ für das Konzert ging nur über das Internet. Norbert fand, dass das \_\_\_\_\_ sei.

**Aufgabe 1:** Setze diese Verben grammatikalisch richtig in die Lücken ein.

mieten (Perfekt) – wohnen – haben – geweckt werden (Präteritum)  
 sitzen – sich abwechseln – machen – spielen – müssen – sitzen – lesen  
 haben – sollen – reichen – bremsen – halten – aussteigen – sein – fragen  
 schütteln – haben – kaufen – verhungern – einsteigen – duften – rufen  
 geben – kauen – spielen – leiten – wissen – müssen – fragen – haben  
 können – beschreiben – müssen – abbiegen – sein – dürfen – aussteigen  
 vertreten – steigen – seufzen – ergänzen – werden – wandern

### Fahrt in den Urlaub

Familie Gruber eine Ferienwohnung an der Ostsee \_\_\_\_\_.  
 Da sie aber in Süddeutschland \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ sie eine sehr lange  
 Anreise. Inga (13) und Jens (15) \_\_\_\_\_ schon um 3:20 Uhr \_\_\_\_\_.  
 Inzwischen \_\_\_\_\_ sie schon seit 9 Stunden im Auto. Ihre Eltern  
 \_\_\_\_\_ beim Fahren regelmäßig \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_  
 deshalb kaum eine Pause. Inga \_\_\_\_\_ auf ihrem Handy schon den 6. Level  
 eines Spiels, bei dem sie mit einer Drohne Pakete ausliefern \_\_\_\_\_. Jens  
 \_\_\_\_\_ still in der Ecke und \_\_\_\_\_ einen Action-Roman. Und da  
 das Buch über 800 Seiten \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ es auch noch für die  
 Rückfahrt \_\_\_\_\_.

Plötzlich \_\_\_\_\_ ihr Vater. Er \_\_\_\_\_ vor einer Bäckerei und  
 \_\_\_\_\_ . „\_\_\_\_\_ wir  
 endlich da?“, \_\_\_\_\_ Inga. Ihre  
 Mutter \_\_\_\_\_ den Kopf. „Wir  
 \_\_\_\_\_ noch 43 Kilometer vor uns. Aber  
 Paps \_\_\_\_\_ eben ein paar Brötchen,  
 damit ihr nicht \_\_\_\_\_.“ Gut gelaunt



\_\_\_\_\_ Herr Gruber wieder \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_ herrlich  
 nach frischen Brötchen.  
 „So – Endspurt!“, \_\_\_\_\_ er fröhlich und \_\_\_\_\_ Gas.



# Verben



Während die Kinder zufrieden \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Frau Gruber das Navi und \_\_\_\_\_ ihren Mann direkt zu dem Ferienort. Doch dann \_\_\_\_\_ auch sie nicht mehr weiter. Am Ortseingang \_\_\_\_\_ sie einen Fußgänger nach der Adresse. Sie \_\_\_\_\_ Glück, denn der Mann \_\_\_\_\_ ihnen den Weg genau \_\_\_\_\_. Sie \_\_\_\_\_ nur noch einmal links \_\_\_\_\_ und dann \_\_\_\_\_ sie schon da. Endlich \_\_\_\_\_ alle \_\_\_\_\_ und sich die Beine \_\_\_\_\_. „In den nächsten Tagen \_\_\_\_\_ ich in kein Auto mehr!“, \_\_\_\_\_ Jens. Und seine Schwester \_\_\_\_\_: „Ab jetzt \_\_\_\_\_ nur noch \_\_\_\_\_.“

**Aufgabe 2:** Übertrage die beiden Tabellen in dein Heft und konjugiere die Infinitive durch die angegebenen Zeiten.



schreiben – tanzen – braten – gewinnen – riechen – nennen

	1. Person Singular	2. Person Singular	3. Person Singular
Präsens	ich schreibe ich...	du schreibst du ...	er, sie, es schreibt, er, sie, es ...
Präteritum	ich...		
Perfekt			
Plusquam-perfekt			

	1. Person Plural	2. Person Plural	3. Person Plural
Präsens	wir schreiben wir...	ihr schreibt ihr...	sie schreiben sie...
Präteritum	wir...		
Perfekt			
Plusquam-perfekt			



# Die Lösungen

2

**Seite 7 Aufgabe 1:**



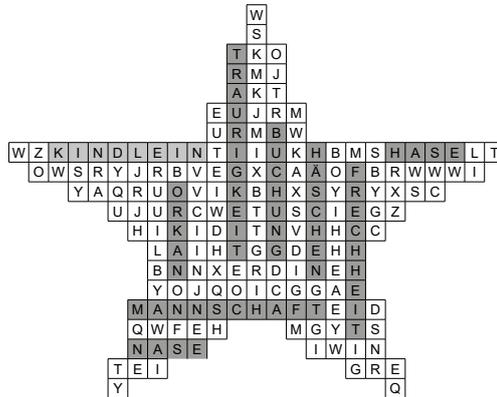
Nomen	m	w	s	Artikel
Nagel	X			der / ein Nagel
Redner	X			der / ein Redner
Mutterschaft		X		die / eine Mutterschaft
Spielchen			X	das / ein Spielchen
Südosten	X			der Südosten
Taschenrechner	X			der / ein Taschenrechner
Hass	X			der / ein Hass
Hoffnungslosigkeit		X		die / eine Hoffnungslosigkeit
Azoren		X		die Azoren
Nebenkosten		X		die Nebenkosten
Treue			X	die / eine Treue

**Seite 7 Aufgabe 2:**



Armbanduhr, Briefkasten, Eisbahn, Geburtstagsgeschenk, Geschenkpapier, Handschuh, Pudelmütze, Regenmantel, Schneeball, Schneesturm, Skianzug, Sprungbrett, Stadtpark, Stoppschild, Stoppuhr, Vogelhaus.

**Seite 7 Aufgabe 3:**



**Seite 7 Aufgabe 4:**



**individuelle Lösung, z.B.:**  
die/eine Traurigkeit, das/ein Häschen, das/ein Kindlein, die/eine Buchung, die/eine Frechheit, die/eine Nase, die/eine Mannschaft, der/ein Hagel, der /ein Orkan.

**Seite 8 Aufgabe 1:**



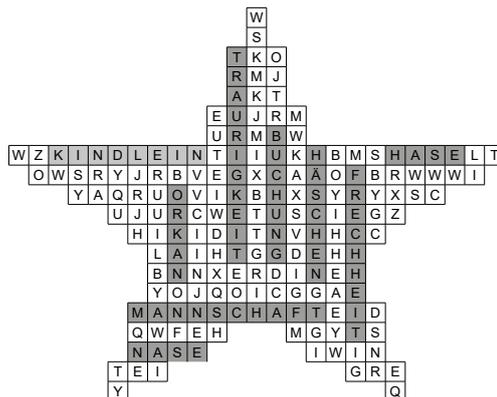
Nomen	m	w	s	Singular	Plural
Nagel	X			der / ein Nagel	die Nägel
Redner	X			der / ein Redner	die Redner
Mutterschaft		X		die / eine Mutterschaft	die Mutterschaften
Spielchen			X	das / ein Spielchen	die Spielchen
Südosten	X			der Südosten	
Taschenrechner	X			der / ein Taschenrechner	die Taschenrechner
Hass	X			der / ein Hass	
Hoffnungslosigkeit		X		die / eine Hoffnungslosigkeit	
Azoren		X			die Azoren
Nebenkosten		X			die Nebenkosten
Treue			X	die / eine Treue	

**Seite 8 Aufgabe 2:**



**individuelle Lösung, z.B.:**  
die Armbanduhr, der Briefkasten, die Eisbahn, das Geburtstagsgeschenk, das Geschenkpapier, der Handschuh, die Pudelmütze, der Regenmantel, der Schneeball, der Schneesturm, der Skianzug, das Sprungbrett, der Stadtpark, das Stoppschild, die Stoppuhr, das Vogelhaus.

**Seite 8 Aufgabe 3:**





# Die Lösungen

---

---



2

## Seite 8 Aufgabe 4:

!

### Individuelle Lösung, z.B.:

In der Kabine herrschte große **Traurigkeit**. **Die/eine Mannschaft** hatte das Spiel verloren. **Das/ein Häschen** hoppelte über die Wiese. Am Himmel braute sich **ein Orkan** zusammen. Heftiger **Hagel** prasselte auf die Erde. Das Kindlein bohrte mit dem Finger in seiner **Nase**. **Die/eine Buchung** für das Konzert ging nur über das Internet. Norbert fand, dass das **eine Frechheit** sei.

.....



3

## Seite 14 Aufgabe 1:



### Fahrt in den Urlaub

Familie Gruber hat eine Ferienwohnung an der Ostsee gemietet. Da sie aber in Süddeutschland wohnt, hat sie eine sehr lange Anreise. Inga (13) und Jens (15) wurden schon um 3:20 Uhr geweckt. Inzwischen sitzen sie schon seit 9 Stunden im Auto. Ihre Eltern wechseln sich beim Fahren regelmäßig ab und machen deshalb kaum eine Pause. Inga spielt auf ihrem Handy schon den 6. Level eines Spiels, bei dem sie mit einer Drohne Pakete ausliefern muss. Jens sitzt still in der Ecke und liest einen Action-Roman. Und da das Buch über 800 Seiten hat, sollte es auch noch für die Rückfahrt reichen.

Plötzlich bremst ihr Vater. Er hält vor einer Bäckerei und steigt aus. „Sind wir endlich da?“, fragt Inga. Ihre Mutter schüttelt den Kopf. „Wir haben noch 43 Kilometer vor uns. Aber Paps kauft eben ein paar Brötchen, damit ihr nicht verhungert.“ Gut gelaunt steigt Herr Gruber wieder ein. Es duftet herrlich nach frischen Brötchen. „So – Endspurt!“, ruft er fröhlich und gibt Gas. Während die Kinder zufrieden kauen, spielt Frau Gruber das Navi und leitet ihren Mann direkt zu dem Ferienort. Doch dann weiß auch sie nicht mehr weiter. Am Ortseingang fragt sie einen Fußgänger nach der Adresse. Sie hat Glück, denn der Mann kann ihnen den Weg genau beschreiben. Sie müssen nur noch einmal links abbiegen und dann sind sie schon da. Endlich dürfen alle aussteigen und sich die Beine vertreten. „In den nächsten Tagen steige ich in kein Auto mehr!“, seufzt Jens. Und seine Schwester ergänzt: „Ab jetzt wird nur noch gewandert.“



# Die Lösungen



3

## Seite 15 Aufgabe 2:

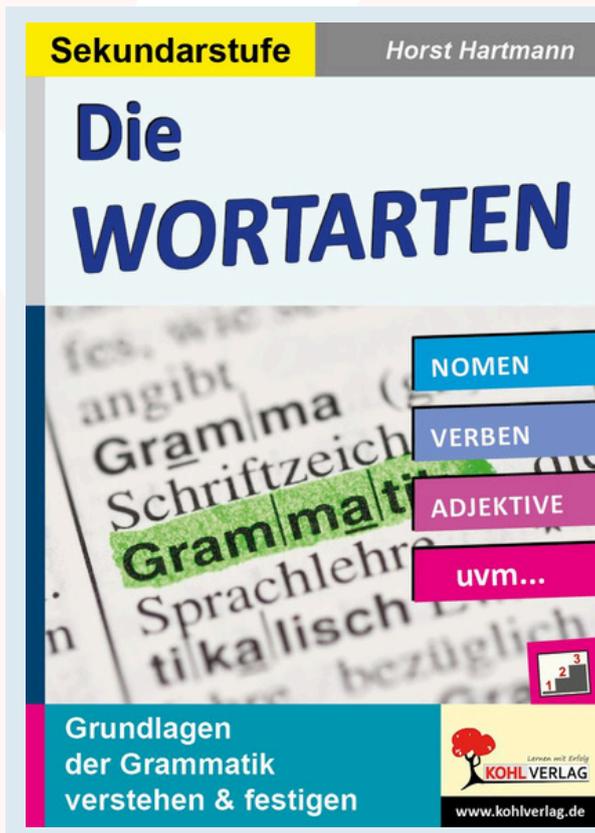


	1. Person singular	2. Person singular	3. Person singular
<b>Präsens</b>	ich schreibe, ich tanze, ich brate, ich gewinne, ich rieche, ich nenne....	du schreibst, du tanzt, du brätst, du gewinnst, du riechst, du nennst	er, sie, es schreibt, er, sie, es tanzt, er, sie, es brät, er, sie, es gewinnt, er, sie, es riecht, er, sie, es nennt.
<b>Präteritum</b>	ich schrieb, ich tanzte, ich briet, ich gewann, ich roch, ich nannte	Du schriebst, du tanztest, du brietest, du gewannst, du rochst, du nanntest	er, sie, es schrieb, er, sie, es tanzte, er, sie, es briet, er, sie, es gewann, er, sie, es roch, er, sie, es nannte.
<b>Perfekt</b>	ich habe geschrieben, ich habe getanzt, ich habe gebraten, ich habe gewonnen, ich habe gerochen, ich habe genannt	du hast geschrieben, du hast getanzt, du hast gebraten, du hast gewonnen, du hast gerochen, du hast genannt	er, sie, es hat geschrieben, er, sie, es hat getanzt, er, sie, es hat gebraten, er, sie, es hat gewonnen, er, sie, es hat gerochen, er, sie, es hat genannt
<b>Plusquam-perfekt</b>	ich hatte geschrieben, ich hatte getanzt, ich hatte gebraten, ich hatte gewonnen, ich hatte gerochen, ich hatte genannt	du hattest geschrieben, du hattest getanzt, du hattest gebraten, du hattest gewonnen, du hattest gerochen, du hattest genannt	er, sie, es hatte geschrieben, er, sie, es hatte getanzt, er, sie, es hatte gebraten, er, sie, es hatte gewonnen, er, sie, es hatte gerochen, er, sie, es hatte genannt

	1. Person plural	2. Person plural	3. Person plural
<b>Präsens</b>	wir schreiben, wir tanzen, wir braten, wir gewinnen, wir riechen, wir nennen	ihr schreibt, ihr tanzt, ihr bratet, ihr gewinnt, ihr riecht, ihr nennt, ihr schneidet, ihr schweigt, ihr wascht	sie schreiben, sie tanzen, sie braten, sie gewinnen, sie riechen, sie nennen, sie schneiden, sie schweigen, sie waschen
<b>Präteritum</b>	wir schrieben, wir tanzten, wir brietten, wir gewannen, wir rochen, wir nannten, wir schnitten, wir schwiegen, wir wuschen	ihr schriebt, ihr tanztet, ihr brietet, ihr gewannt, ihr rocht, ihr nanntet	sie schrieben, sie tanzten, sie brietten, sie gewannen, sie rochen, sie nannten
<b>Perfekt</b>	wir haben geschrieben, wir haben getanzt, wir haben gebraten, wir haben gewonnen, wir haben gerochen, wir haben genannt.	ihr habt geschrieben, ihr habt getanzt, ihr habt gebraten, ihr habt gewonnen, ihr habt gerochen, ihr habt genannt	sie haben geschrieben, sie haben getanzt, sie haben gebraten, sie haben gewonnen, sie haben gerochen, sie haben genannt
<b>Plusquam-perfekt</b>	wir hatten geschrieben, wir hatten getanzt, wir hatten gebraten, wir hatten gewonnen, wir hatten gerochen, wir hatten genannt.	ihr hattet geschrieben, ihr hattet getanzt, ihr hattet gebraten, ihr hattet gewonnen, ihr hattet gerochen, ihr hattet genannt	sie hatten geschrieben, sie hatten getanzt, sie hatten gebraten, sie hatten gewonnen, sie hatten gerochen, sie hatten genannt

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

# Die Wortarten



**ab 14,49 €**

Das Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Sekundarstufe in den Klassen 5 bis 10. Die Arbeitsblätter enthalten die Regeln sowie zahlreiche Aufgabenstellungen zur Wiederholung, Stärkung und Festigung grammatikalischer Kenntnisse. Die Kopiervorlagen eignen sich bestens zum selbstständigen Arbeiten, zum Üben zuhause oder zur Nachhilfe und sind mit Lösungen - auch zur Selbstkontrolle - ausgestattet.

Grammatik kann so einfach sein – wenn sie spannend und motivierend geübt wird. Denn alles was gut und nachhaltig gelernt wird, fällt später leicht und wird somit einfach. Die einzelnen Arbeitsblätter erklären jede Wortart, geben Beispiele und liefern Übungen in verschiedenen Schwierigkeitsstufen. Abschließend werden alle Wortarten gemeinsam geübt.

[Produkt im Shop ansehen](#)